

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 09:01:48  
Уникальный идентификатор документа:  
c51e862f35fca08ce36bd9169349d2ba451f033

## АННОТАЦИИ

### РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: уголовный процесс)  
Форма обучения очная/заочная

#### «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

##### 1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:  
научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «История и философия науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «История и философия науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:  
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Иностранный язык» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как

1. Иностранный язык
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Иностранный язык (углубленный)
4. Русский язык и культура речи юриста.
5. Культура речи юриста.
6. Культура речи прокурора.
7. Английский язык в профессиональной деятельности.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

# **ЮРИДИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью курса «Юридическое источниковедение» является освоение аспирантами комплекса знаний, необходимых для успешного решения задач, связанных с формированием и использованием информационной базы в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также использование полученных знаний источниковедческого характера в

правотворческой и правоприменительной деятельности при разработке и проведении экспертизы нормативных правовых актов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическое источниковедение» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной блока I учебного плана.

Необходимым условием изучения дисциплины «Юридическое источниковедение» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. История государства и права;
5. История политических и правовых учений;
6. Юридическая герменевтика;

7. Теоретические разделы отраслевых юридических дисциплин - конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины уголовного процесса (ПК-1).

# **МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью курса является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок;

педагогическая деятельность:

методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: история и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК – 1).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процесса (ПК-1).

# **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской

деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

### **1. Юридическая педагогика.**

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью преподавать уголовное процессуальное право и уголовный процесс на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3)

# **УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Уголовный процесс», освоенные на уровне бакалавриата /специалитета.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Логика, стандарты формирования организационного и антикоррупционного поведения, правовая информатика, правоохранительные органы, теория государства и права, юридическая психология, римское право, административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право, экологическое право, информационное право, юридическая социология в правоприменительной деятельности, механизм реализации и защиты прав человека, земельное право, трудовое право, семейное право, факультатив Юридическая клиника, муниципальное право, жилищное право, учебная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1);

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

## **ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Уголовный процесс, освоенные на уровне бакалавриата, специалитета.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве

Квалификация преступлений против правосудия

Особые производства в уголовном процессе

Назначение наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

Суд как субъект предупреждения преступлений

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1);

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность преподавать дисциплины уголовно-процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

## **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Исключительные стадии уголовного процесса» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Исключительные стадии уголовного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Исключительные стадии уголовного процесса» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Уголовный процесс, Уголовное судопроизводство с

участием суда присяжных, Актуальные проблемы права, освоенные на уровне бакалавриата, магистратуры.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Исключительные стадии уголовного процесса» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению не предшествуют никакие дисциплины.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Судебный контроль за исполнением наказания, судебная экспертология, особенности уголовно-правовой оценки преступлений против собственности, право на обращение в Европейский суд по правам человека, прения сторон в уголовном процессе, проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, право на судебную защиту прав и интересов участников уголовного судопроизводства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1);

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность преподавать дисциплины уголовно-процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы представлений о научной работе как виде деятельности; о концептуальном содержании диссертации; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; организации работы по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является факультативной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Организация работы над диссертационным исследованием» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

Философия права;



История и методология юридических наук;

Теория государства и права;

Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки;

Педагогика высшей школы;

Юридическое источниковедение.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины уголовного процесса (ПК-2)

## **ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Теория правового воздействия» является формирование у аспирантов знаний об основных подходах к понятию правового воздействия, умений по определению конкретного элемента правового воздействия, и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, касающейся передаче знаний о правовом воздействии, и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория правового воздействия» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Теория правового воздействия» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

- теория государства и права;
- философия права;
- профессиональное правосознание и мышление юриста;
- проблемы правоведения;
- история и методология юридической науки.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Теория правового воздействия» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины «Теория правового воздействия» предшествуют следующие дисциплины:

- история и философия науки;
- методология юридической науки;
- иностранный язык;
- педагогика высшей школы;
- юридическое источниковедение;
- научно-исследовательская деятельность (теория научных исследований).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

# **ФИЛОСОФИЯ ПРАВА РОССИИ**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Философия права России» являются:

- освещение проблематики философии права в России как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- овладение теми философско-правовыми идеями и концепциями отечественных мыслителей, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- формирование у аспирантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества России.

Задачи освоения дисциплины «Философия права России»:

- формирование знаний истории философско-правовых учений России, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрытие специфики философского познания правовой действительности и основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций отечественных мыслителей, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук;
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия права в России» относится к вариативной части Блока 4 Учебного плана. Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Философия права России» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика, философия права.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Философия права России» навыки и умения являются значимыми для прохождения практики и государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

