

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 16:48:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные вопросы теории государства и права»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Общеправовой)  
  
Очно-заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<i>Теории государства и права</i>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<i>Тарасов Н.Н., профессор, д.ю.н., профессор</i>
	<i>Пучков О.А., профессор, д.ю.н., профессор</i>
	<i>Кодан С.В., профессор, д.ю.н., профессор</i>
	<i>Плетников В.С., доцент, к.ю.н., доцент</i>
	<i>Тищенко В.В., ст. преподаватель</i>
	<i>Коровин К.С., к.ю.н., преподаватель</i>

**Целью** освоения учебной дисциплины является завершение формирования системного и критического мышления юриста в условиях меняющегося мира; формирования умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также выработать стратегию действий особенно в условиях неопределенности; создание целостного представления о политико-правовой ситуации в современных условиях.

Представленная дисциплина в условиях, когда обучающимся освоен весь массив образовательной программы, является тем объединяющим началом, которое позволяет на основе фундаментальных знаний обобщить имеющуюся в распоряжении обучающегося информацию и создать полную правовую картину мира.

По итогам изучения дисциплины, что немаловажно, обучающийся получает представления о тех реальных правовых отношениях, а также субъективных факторах, которые благодаря которым возможны исключения из нормативно установленных правил.

Дисциплина является факультативной.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия. «Глубинное государство»	1	2	11	14
2	Политические режимы современных государств: теоретические модели и проблемы политических практик	1	1	11	13
3	Право в современном обществе: роль, пути и перспективы развития	1	2	11	14
4	Государственное управление и правовое регулирование: основания различия и проблемы соотношения	1	1	11	13
5	Право и развитие общества: развитие правового регулирования	0,5	1	11	12,5
6	Применение права: современные проблемы и пути развития	0,5	2	11	13,5
7	Правосознание и юридическая практика: проблемы развития практической	0,5	2	12	14,5

	юриспруденции				
8	Теоретическая юриспруденция: понятие и роль в развитии государства и права	0,5	1	12	13,5
	<b>ВСЕГО:</b>	6	12	90	108

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/обще профессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УИК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия авторитаризм, акт применения права, гражданское общество, право, демократия, методы правового регулирования, способы правового регулирования, типы правового регулирования, механизм правового регулирования, модель права, модель развития права, научное познание, общество, государственное управление, правовое регулирование, правовая культура, правовое сознание, правоположение, правоприменительная деятельность, пробелы в праве, публичность, реализация права, юридическое дело, тоталитаризм, теоретическая юриспруденция, цифровизация, юридическая практика, юридический либертаризм, легизм,</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить отличия авторитаризма, тоталитаризма и демократии;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять особенности применения и реализации права;</li><li>- определять проблемы формирования и развития политико-правовых явлений в современных условиях;</li><li>- сформировать основы правового сознания и правовой культуры;</li><li>- применять правовые институты к достижениям естественных (технических) наук;</li><li>- формировать содержание решения для эффективного государственного управления.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия. «Глубинное государство»**

1. Государство и гражданское общество. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество, права личности и демократия.
2. Развитие идеи гражданского общества. Взгляды на гражданское общество в античном мире (Аристотель, Цицерон). Гражданское общество в трудах ученых Нового времени (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Марксизм и гражданское общество. Современные взгляды на гражданское общество.
3. Структура гражданского общества. Системы гражданского общества: социальная, экономическая, политическая, духовно-культурная, информационная.
4. Основные институты гражданского общества. Политические партии, профсоюзы, школа, церковь, семья, СМИ.
5. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы развития. Особенности формирования гражданского общества в России. Отличия гражданского общества России от «Запада». Становление гражданского самосознания и гражданской культуры в России. Угрозы гражданскому обществу в России.
7. Правозащитное движение. История становления и развития правозащитного движения. Диссидентское движение в Советском Союзе. Современное правозащитное движение. Особенности правозащитного движения в России.
8. «Глубинное государство». Характеристика «глубинного государства». Угрозы «глубинного государства». Противодействие «глубинному государству».

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы актуальные проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации?
2. Что представляет собой гражданское неповиновение?
3. Какие формы гражданского неповиновения вам известны и как вы их оцениваете?
4. Какова роль свободной гражданской активности и инициативы в современном государстве?
5. Охарактеризуйте роль права в гражданском обществе.
6. Каковы форму участия граждан в создании и совершенствовании законов, их применении и контроле за исполнением.

### **Тема 2. Политические режимы современных государств: теоретические модели и проблемы политических практик**

1. Типология политических режимов. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Недемократические режимы иного типа.
2. Демократия. Содержание демократического режима. Современное понимание демократии.
3. Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке
4. Классические и современные формы демократии: классическая либеральная (представительная) демократия, прямая демократия, охранительная демократия, элитная демократия, плюралистическая демократия, патриципаторная демократия, развивающаяся демократия. Либеральная и социальная демократия.
5. Проблемы демократизации. «Волны» демократизации. Условия демократии. Демократический транзит.

6. Авторитаризм. Содержание авторитарного режима. Разновидности авторитаризма: военно-бюрократический режим, корпоративный авторитаризм, дототалитарный тоталитаризм, постколониальный тоталитаризм. Авторитаризм в современных государствах.

7. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Признаки тоталитаризма. Тоталитаризм в современных государствах.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?
2. Должны ли все граждане участвовать в политическом процессе и как обеспечить их максимально возможное участие?
3. Какие возможности для политического участия предоставляют демократические режимы?
4. Следует ли признать любое правление в интересах народа демократичным?
5. Является ли культ личности или харизматичность лидера, который концентрирует значительную власть, необходимой чертой тоталитарных режимов?
6. Каковы границы прав и свобод граждан при разных политических режимах?
7. Существует ли вероятность установления тоталитарных либо авторитарных режимов обновленного типа в XXI в.?

### **Тема 3. Право в современном обществе: роль, пути и перспективы развития**

Общество как общее правовое пространство. Понятие, виды обществ. Характеристики современного общества и его институциональная структура. Правовая подсистема общества.

Роль права в формировании правового гражданского общества. Задачи и функции права в обществе. Право как средство обеспечения интересов субъектов общественных отношений. Виды функций права. Критерии эффективности функций права. Возможности права в формировании гражданского общества.

Модели развития права в современном обществе. Право как динамичное развивающееся явление. Модели права и модели развития права. Юридический либертаризм и легизм как модели права. Инновационная технологичная модель развития права в современных условиях. Неравномерность, неустойчивость, кумулятивность и конвергенция как следствия традиционной модели развития права.

Причины, условия и факторы развития современного права. Цифровизация как основной триггер развития современного права. Информационно-коммуникационные ресурсы, робототехнические устройства, цифровые площадки и искусственный интеллект – факторы развития современного права.

Ограничения и проблемы функционирования права в современном обществе. Социальные и правовые ограничения в современном обществе. Проблемы формы права и проблемы содержания права. Пути и способы повышения эффективности права в современных условиях.

Будущее права в будущем гражданском обществе: от контроля к координации личной свободы. Футурология о будущем обществе и будущем праве. Право и новые стратегии цивилизационного развития. «Технологический императив» в эволюции права. Цифровизация и современные трансформации права. Перспективные способы нормирования социального опыта и программирования правового поведения.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какую роль играет право в современном обществе?
2. «Правовое гражданское общество» (С.С. Алексеев) - идеал или реальность?



3. Каков процесс развития современного права?
4. Какие последствия вызывают процессы цифровизации права?
5. Является ли информатизация единственным трендом развития современного права?
6. Какие виды правовых ограничений вам известны?
7. Назовите известные вам способы упорядочения общественных отношений.

#### **Тема 4. Государственное управление и правовое регулирование: основания различия и проблемы соотношения**

Понятие и области государственного управления. Целенаправленное практическое воздействие государства на общественные отношения для упорядочения, организации общественной системы.

Публичная служба и ее организация. Роль права в организации публичной службы. Принцип публичности в деятельности государственных и общественных институтов. Публичность как направленность на достижение общественного блага. Действенность публичной службы в правовом государстве.

Право как регулятор взаимодействия в государственном управлении. Взаимодействие общества и власти в модернизирующемся государстве. Специфические черты и функции права как средства достижения общественного согласия. Правовое регулирование форм взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления (система, содержание).

Законодательство о государственном стратегическом планировании как новый этап в развитии отечественного института планирования. Система стратегического планирования. Принципы и задачи участников процесса стратегического планирования. Координация и взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования. Организационно-правовые основы стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Информация и информационные технологии, обеспечение связи и коммуникации через призму правового воздействия. Информационно-коммуникационные технологии как комплекс объектов, действий и правил, которые используются в процессе подготовки и передачи данных, необходимых для личной, массовой или производственной коммуникации. Назначение информационно-коммуникационных технологий. Правовые особенности видов информационно-коммуникационных систем.

Правовые основы хозяйственного управления государственным имуществом.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается специфика государственного управления?
2. Что такое публичная служба?
3. Покажите роль принципа публичности в служебной деятельности.
  1. Каковы факторы эффективной публичной службы в современном государстве.
4. Перечислите функции права, которые используются государством в целях достижения общественного согласия.
5. Перечислите основные действующие нормативно-правовые акты в сфере государственного стратегического планирования.
6. Как информация и современные информационные технологии изменяют современное правовое регулирование.
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, действующие в сфере хозяйственного управления государственным имуществом.

#### **Тема 5. Право и развитие общества: развитие правового регулирования**

Правовое регулирование: понятие. Правовое воздействие и правовое регулирование, Информационное и ценностно-ориентационное воздействие права. Предмет правового регулирования.

Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы (порядки) правового регулирования.

Реализации права. Формы реализации.

Понятие механизма правового регулирования (МПР). Различные подходы, или аспекты. Инструментальный, специально-юридический аспект МПР. Психологический аспект МПР. Социальный механизм действия права.

Структура МПР. Стадии правового регулирования и основные элементы МПР. Элементы МПР, вопросы догмы права и техники юриспруденции.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования: соотношение.
3. Реализация права и правовое регулирование.
4. Механизм правового регулирования: аспекты и структура.
5. Элементы и стадии механизма правового регулирования.

#### **Тема 6. Применение права: современные проблемы и пути развития**

Правоприменительная деятельность как часть техники юриспруденции. Юридическое познание. Его особенности при применении права. Юридическое дело.

Основные стадии применения права. Стадии применения права и правоприменительные действия. Установление фактических обстоятельств. Юридические доказательства. Доказывание. Выбор и анализ юридических норм.

Правовая квалификация. Решение юридического дела.

Акт применения права. Правоприменительные действия при пробелах в праве. Исполнение решения по юридическому делу.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Правоприменительная деятельность: понятие и общая характеристика.
2. Юридическое познание в процессе правоприменения.
3. Юридическое дело и применение права.
4. Решение юридического дела: стадии и действия.
5. Акт применения права: понятие и общая характеристика.
6. Пробелы в праве и применение права.

#### **Тема 7. Правосознание и юридическая практика: проблемы развития практической юриспруденции**

Правосознание — особый элемент правовой действительности. Активные элементы в правосознании. Правосознание как элемент правовой системы.

Разновидности и формы правосознания. Правовая культура.

Понятие юридической практики. Функции юридической практики. Правоположения. Формы практики.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Правосознание: понятие и структура.
2. Правовое сознание и правовая система: грани соотношения.
3. Правосознание: виды и формы.
4. Правовая культура и правовое сознание: грани соотношения.

5. Юридическая практика: понятие, функции и формы.

6. Правоположение: понятие и общая характеристика.

## **Тема 8. Теоретическая юриспруденция: понятие и роль в развитии государства и права**

Понятие теоретической юриспруденции. Соотношение с понятиями: правоведение, теория права, юридическая наука. Теория государства и права как наука. Формы познания, основные черты и виды научного познания: естествознание и науки об обществе, теория государства и права как социальная наука.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Теоретическая юриспруденция: понятие и общая характеристика.

2. Теоретическая юриспруденция: границы.

3. Научное познание: понятие, черты, виды.

4. Формы научного познания.

5. Теоретическая юриспруденция и естественнонаучное знание.

6. Социальное и гуманитарное знание: грани соотношения.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, в том на примере правоприменительных актов ключевых правовых систем.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного сравнительного правоведения.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых учебных материалов. Основные источники рекомендуется законспектировать к соответствующему аудиторному занятию.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы в соответствующем семестре. Форма проведения определяется кафедрой.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1-8 Опрос на учебном занятии/участие в дискуссии	В процессе изучения учебной дисциплины	5 баллов за одну тему  (максимум за период изучения дисциплины 40 балла)
2	Тема 1-8	В процессе изучения учебной	10 баллов

	Реферат (по одной из тем дисциплины на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем)	дисциплины	
--	---	------------	--

### Описание контрольных мероприятий:

1. Дискуссия. Участие в обсуждении запланированной проблематики. Форма участия - свободная (выступления, реплики вопросы и т.д.)

- 0 баллов – ответ не соответствует нижеприведенным критериям;
- 1 балл – дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), но при этом допускаются грубые ошибки в изложении материала;
- 2 балла – дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений;
- 3 балла – четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;
- 4 балла – выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины;
- 5 баллов – иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики.

2. Опрос. Выступления в форме ответов на сформулированные преподавателем вопросы. Ответ должен демонстрировать владение материалом, умение анализировать теоретическое содержание, собственную позицию отвечающего, владение техниками дискуссии.

- 0 баллов – ответ не соответствует нижеприведенным критериям;
- 1 балл – дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), но при этом допускаются грубые ошибки в изложении материала;
- 2 балла – дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений;
- 3 балла – четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;
- 4 балла – выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины;
- 5 баллов – иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики.

3. Реферат. Подготовка письменной работы по одной из проблем курса с указанием на пути ее решения.

Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется обучающемуся наиболее интересной из числа предложенных тем или другую по согласованию с преподавателем.

Реферат имеет четыре части: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении следует указать актуальность темы реферата, цель данной работы.

Основная часть реферата обязательно включает в себя теоретические аспекты изучаемого вопроса, анализ его современного состояния на практике, также примеры. Приводятся примеры, иллюстрирующие практику реализации изучаемого вопроса из опыта самого студента, из источников СМИ и из средств Internet.

В тексте реферата должны присутствовать регулярные ссылки на первоисточники (информации). Цитируемые отрывки изучаемых работ должны быть заключены в кавычки, и сопровождаться указанием номера используемого источника (по списку используемой литературы) и номера страницы, например: [4, с.15].

В заключение должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

В конце работы указывается список используемой литературы. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (ГОСТ), включая особую расстановку знаков препинания.

Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4 (шрифт – TNR 14 кг, межстрочный интервал – 1,5, отступ первой строки – 1 см.). Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Студент должен продемонстрировать знание основных положений содержания реферата, умение аргументировать выдвигаемые положения и иллюстрировать их примерами из практики.

*а) общая характеристика работы (до 4,5 баллов):*

- актуальность проблемы исследования (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- отражение во введении цели, задач, методов исследования (до 0,5 балла – соответствует или нет);

- научное изложение материала (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- описание нескольких подходов, концепций по теме исследования (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- логическая последовательность изложения материала (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- использование в работе разных научных источников по исследуемой проблеме (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- полнота освещения вопросов (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- убедительность аргументаций (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует);

- точность формулировок (до 0,5 балла – соответствует в полном объеме, не соответствует).

*б) основные результаты работы (до 3 баллов):*

- выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования (до 1 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует);

- выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным – точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции (до 1 баллов – по 0,5 за каждую из позиций);

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций (до 1 баллов – соответствует в основном соответствует, не соответствует).

*в) качество оформления работы (до 1 баллов):*

- правильность оформления списка использованной литературы (до 0,5 балла – соответствует или нет);

- общее соответствие работы требованиям оформления (до 0,5 балла – соответствует или нет).

г) степень самостоятельности, степень владения исследовательскими умениями, умение работать с научными источниками, первоисточникам (по 0,5 баллу за каждую из позиций – соответствует или нет).

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических вопроса – максимально 25 баллов за один вопрос</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Авторитаризм в современных государствах.
2. Акт применения права: понятие и общая характеристика.
3. Будущее права в будущем гражданском обществе: от контроля к координации личной свободы.
4. Взаимодействие общества и власти в модернизирующемся государстве.
5. Возможности права в формировании гражданского общества.
6. «Глубинное государство».
7. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы развития.
8. Гражданское общество, права личности и демократия.
9. Задачи и функции права в обществе.
10. Законодательство о государственном стратегическом планировании как новый этап в развитии отечественного института планирования.
11. Классические и современные формы демократии.
12. Марксизм и гражданское общество.
13. Методы, способы и типы правового регулирования: соотношение.
14. Механизм правового регулирования: аспекты и структура.
15. Модели права и модели развития права.
16. Модели развития права в современном обществе.
17. Научное познание: понятие, черты, виды.
18. Общество как общее правовое пространство.
19. Ограничения и проблемы функционирования права в современном обществе.
20. Основные институты гражданского общества.
21. Особенности формирования гражданского общества в России.
22. Отличия гражданского общества России от «Запада».
23. Понятие и области государственного управления.
24. Понятие и предмет правового регулирования.
25. Понятие и признаки гражданского общества.
26. Понятие, виды обществ.
27. Право как динамичное развивающееся явление.
28. Право как регулятор взаимодействия в государственном управлении.
29. Право как средство обеспечения интересов субъектов общественных отношений. Виды функций права.
30. Правовая культура и правовое сознание: грани соотношения.
31. Правовое сознание и правовая система: грани соотношения.
32. Правовые основы хозяйственного управления государственным имуществом.

33. Правовые особенности видов информационно-коммуникационных систем.
34. Правоположение: понятие и общая характеристика.
35. Правоприменительная деятельность: понятие и общая характеристика.
36. Правосознание: виды и формы.
37. Правосознание: понятие и структура.
38. Причины, условия и факторы развития современного права.
39. Пробелы в праве и применение права.
40. Проблемы демократизации.
41. Проблемы формы права и проблемы содержания права.
42. Публичность как направленность на достижение общественного блага.
43. Пути и способы повышения эффективности права в современных условиях.
44. Развитие идеи гражданского общества.
45. Реализация права и правовое регулирование.
46. Решение юридического дела: стадии и действия.
47. Роль права в организации публичной службы.
48. Роль права в формировании правового гражданского общества.
49. Системы гражданского общества: социальная, экономическая, политическая, духовно-культурная, информационная.
50. Современное понимание демократии.
51. Современное правозащитное движение.
52. Современные взгляды на гражданское общество.
53. Содержание авторитарного режима.
54. Содержание демократического режима.
55. Социальное и гуманитарное знание: грани соотношения.
56. Социальные и правовые ограничения в современном обществе.
57. Специфика тоталитарной власти.
58. Специфические черты и функции права как средства достижения общественного согласия.
59. Становление гражданского самосознания и гражданской культуры в России.
60. Структура гражданского общества.
61. Теоретическая юриспруденция и естественнонаучное знание.
62. Теоретическая юриспруденция: границы.
63. Теоретическая юриспруденция: понятие и общая характеристика.
64. Типология политических режимов.
65. Тоталитаризм в современных государствах.
66. Тоталитаризм. Недемократические режимы иного типа.
67. Угрозы гражданскому обществу в России.
68. Формы научного познания.
69. Характеристики современного общества и его институциональная структура.
70. Цифровизация и современные трансформации права.
71. Цифровизация как основной триггер развития современного права.
72. Элементы и стадии механизма правового регулирования.
73. Юридическая практика: понятие, функции и формы.
74. Юридический либертаризм и легизм как модели права.
75. Юридическое дело и применение права.
76. Юридическое познание в процессе правоприменения.

**Критерии оценивания:**

Контрольное мероприятие состоит из двух теоретических вопросов, на которые обучающемуся необходимо дать ответ. За каждый ответ на вопрос обучающийся может получить от 0 до 25 баллов.



<b>Балл</b>	<b>Ответ на теоретический вопрос</b>
0	Ответ не соответствует нижеприведенным критериям
5	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), но при этом допускаются грубые ошибки в изложении материала
10	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений
15	Четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос
20	Выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины
25	Иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики

## Перечень электронных учебных изданий

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / Е. А. Березина, С. И. Архипов, Е. А. Белканов [и др.] ; под ред. В. Д. Перевалова. — Москва : Юстиция, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-406-11283-0. — URL: <https://book.ru/book/948335> (дата обращения: 14.05.2023). — Текст : электронный.
2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893868> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».